



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones NIVEL: IV

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los costos y precios de venta con base en la relación óptima costo-volumen-utilidad

CONTENIDO:

- I. Costeo directo.
- II. Relación costo –volumen –utilidad
- III. Costos de distribución.
- IV. Política de precios.
- V. Costos basados en actividades y justo a tiempo

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas. El método en el que el docente se apoyará será deductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: organizadores gráficos, glosarios, reporte de lecturas y resolución de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Calleja, B. (2014). *Contabilidad administrativa; contabilidad gerencial*. México: Pearson Educación. ISBN 9786073227537
- García, C. (2013). *Contabilidad de Costos*. México: Mc Graw Hill. ISBN 9786071509390
- Hansen, D. R y Mowen M. (2006). *Administración de Costos. Contabilidad y Control*. México: Internacional Thomson Editores. ISBN 970-686-583-7*
- Horngren, C. T; Datar, S y Foster, G. (2012). *Contabilidad de Costos un enfoque gerencial*. México: Pearson Educación. ISBN 10 9786073210249.
- Lambreton, T. (2015). *Costos para la Toma de Decisiones*. México: Pearson Educación. ISBN 9786073234979.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: IV

CREDITOS: 8 Tepic 5.2 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Contador Público con los conocimientos y habilidades para interpretar y emplear la información que produce la contabilidad de costos, para el análisis del costo de producción, los gastos generados y su impacto en los resultados, para tomar decisiones que permitan una reducción de los mismos y un mayor rendimiento al determinar precios de venta competitivos con el objetivo de perseguir un liderazgo en el mercado de manera eficaz y responsable.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con Análisis e interpretación de la información financiera y de manera vertical con Dirección Estratégica, Plan de Negocios Integral y Simulación de Negocios.

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina los costos y precios de venta con base en la relación óptima costo-volumen-utilidad.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Costos de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

C.P. Manelic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 3 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Costeo directo				
UNIDAD DE COMPETENCIA				
Calcula el costo directo de un producto con base en las diferentes técnicas de separación de los costos indirectos				
CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
1.1 Concepto del costeo directo (costeo variable) (costeo marginal).	2.0			4B, 7B, 8B
1.2 Características y finalidades del costeo directo.	2.0			
1.3 Ventajas y desventajas del costeo directo.	2.0			
1.3.1 Los costos fijos, costos variables y semivariables.	2.0			
1.3.2 Su comportamiento.				
1.4 Identificación de los costos fijos, variables y semivariables.	2.0	1.0		
1.4.1 Principales técnicas de la separación de la parte fija y variable de los costos semivariables o semifijos.				
1.4.2 Diagrama de dispersión.				
1.4.3 Máximos y mínimos.				
1.4.3.1 Mínimos cuadrados.				
1.5 Costeo absorbente versus costeo directo.	2.0	1.0	2.0	
1.6 Mecánica contable con costo estándar	2.0	1.0	2.0	
1.6.1 Valuación de la producción terminada.				
1.6.2 Valuación del inventario final de producción en proceso a costeo directo.	2.0		1.0	
1.6.3 Valuación de la producción vendida a costeo variable y su aplicación contable.				
1.6.4 Cálculo y análisis de las desviaciones al estándar del costeo directo y su registro contable.				
1.7 Estados financieros.	2.0	1.0		
1.7.1 Estado de resultado integral o reporte de contribución.				
1.7.2 Estado de costos de producción y costo de la producción vendida a costeo directo.				
subtotal	14.0	3.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre

Realización de lectura en equipo sobre el costeo directo y elaboración de reporte.

Elaboración de organizador gráfico sobre los contenidos de la unidad.

Resolución en equipo de la práctica No.1 "Costeo directo" que consiste en la aplicación de las técnicas de segregación de costos (una por máximos y mínimos y otra por mínimos cuadrados; ambas contrastadas contra el costeo absorbente) para determinar el costo de producción variable para su registro contable en los diferentes sistemas de costos y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica.

Reporte de lectura

10%

Organizador gráfico

10%

Reporte de la práctica No. 1

30%

Evaluación escrita

50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 4 DE 10

I. N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Relación costo –volumen –utilidad

UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula el punto de equilibrio en un producto y líneas de productos con base en las diferentes técnicas; que establezca las relaciones de los costos, las utilidades y los distintos volúmenes de producción y ventas.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
2.1 Relación costo-volumen –utilidad. Concepto de punto crítico.	2.0			2B, 3B 7B
2.2 Fórmulas y gráficas para calcular el punto crítico.	1.0	1.0		
2.2.1 Método de la ecuación.				
2.2.2 Método del margen de contribución.				
2.2.3 Método gráfico.				
2.2.4 Margen de seguridad.				
2.3 Interrelaciones del punto crítico.	2.0	1.0	1.0	
2.3.1 De un solo artículo.				
2.3.2 De la mezcla de productos.				
2.3.3 Factores restrictivos de los cambios en el volumen y los precios de ventas.	2.0			
2.3.4 Factores restrictivos de los cambios en los costos variables de producción y operación.	1.0		2.0	
2.3.5 Factores restrictivos de los cambios en los costos fijos de producción y operación.	1.0			
2.3.6 Obteniendo una utilidad antes de impuestos.				
2.3.7 Obteniendo una utilidad después de impuesto.				
2.4 Punto de equilibrio dinámico.	1.0	1.0	1.0	
2.4.1 Fuentes de información del estado de situación financiera y estado de resultados.				
2.4.2				
2.4.3 Fórmula.				
subtotal	10.0	3.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lectura en equipo sobre la relación costo-volumen –utilidad y elaboración de reporte.

Elaboración de organizador gráfico de los contenidos de la unidad.

Resolución en equipo de la práctica 2: caso práctico "Análisis de la relación costo-volumen-utilidad" que consiste en contemplar el punto crítico y sus interrelaciones, factores restrictivos de los cambios de los costos variables y fijos, punto de equilibrio dinámico y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de lectura

10%

Organizador gráfico

10%

Reporte de la práctica 2

30%

Evaluación escrita

50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Costos de distribución

UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa los costos de distribución y los costos generados de las líneas de productos de una entidad económica, a partir de las diferentes bases de prorratio del flujo físico, así como la rentabilidad de los canales de distribución y el portafolio de productos y servicios.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
3.1 Concepto.	1.0			2B, 4B
3.2 Etapas de los costos de distribución.	1.0			
3.3 Portafolio de productos.	1.0			
3.4 Clasificación de los costos de distribución.	2.0	1.0	1.0	
3.4.1 Directos o indirectos.				
3.4.2 Fijos o variables.				
3.4.3 Catálogo de cuentas.				
3.5 Clasificación funcional.	1.0			
3.5.1 De producción.				
3.5.2 De operación.				
3.6 Canales de distribución.	2.0	1.0	1.0	
3.6.1 Bases de asignación.				
3.6.2 Rastreo de costos.				
3.6.3 Prorratio de costos.				
3.7 Estados financieros.	2.0	2.0	1.0	
3.7.1 De costeo directo.				
3.7.2 De producto.				
3.7.3 Por canales de distribución.				
Subtotal:	10.0	4.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lectura en equipo sobre los costos de distribución y elaboración de reporte.
 Resolución en equipo de la práctica 3: caso práctico: "Costos de distribución" que consiste en acumulación de los costos a distribuir con base a los prorratios aplicados y su presentación en el estado de resultado por costeo directo y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte de lectura	10%
Reporte de la práctica 3	40%
Evaluación escrita	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 6 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Política de precios

UNIDAD DE COMPETENCIA

Emplea los elementos de la política de precios; fijándolos en un portafolio de productos de una entidad económica con base en sus diferentes métodos de cálculo.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
4.1 Proceso de planeación de precios.	1.0			2B, 6B
4.1.1 El papel del contador público en la política de precios.				
4.1.2 Política de precios de venta.				
4.1.3 Ley de la oferta y la demanda.				
4.1.4 Mercados.	2.0			
4.2 Elementos que comprende el precio de venta y nombres de los precios de productos y servicios.	9.0	5.0	4.0	
4.3 Métodos para la fijación de precios.				
4.3.1 En función al costo total y un porcentaje de utilidad sobre la venta.				
4.3.2 En función del costo de conversión.				
4.3.3 En función del costo marginal.				
4.3.4 En función del rendimiento sobre la inversión.				
4.3.5 En función a la contribución marginal.				
4.3.6 En función a los costos basados en actividades y administración basado en actividades.				
4.3.7 Según registros contables.	2.0			
4.3.8 Precio de venta de mayoristas y consumidores.				
4.3.9 Con costos de reposición.				
4.4 Clasificación de industrias.				
4.4.1 Sensitivas al precio.				
4.4.2 Sensitivas al volumen.				
	14.0	5.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lectura en equipo sobre la política de precios y elaboración de reporte.

Elaboración de glosario

Realización en equipo de la práctica 4: casos prácticos "Política de precios" que consiste en utilizar la política de precio, así como la fijación de precios y elaboración de reporte.

Utilización en equipo del simulador de negocios.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de lectura

5%

Glosario

5%

Reporte de la práctica 4

10%

Resultado de la participación en equipo en el simulador de negocios

30%

Evaluación escrita

50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 7 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V

NOMBRE: Costos basados en actividades y justo a tiempo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Utiliza las técnicas del costeo con base en actividades y el justo a tiempo de inventarios en el costo de producción de una entidad económica.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Definición del costeo basado en actividades.	2.0			2B
5.1.1	Características del método CBA.				5B
5.1.2	Diferencias con el costeo tradicional.				
5.2	Clasificación de las actividades.	1.0		1.0	
5.2.1	Identificación de los generadores del costo.				
5.2.2	Identificación de los conductores del costo.				
5.3	Implantación de un método CBA.	2.0	1.0	1.0	
5.3.1	Pasos para su implantación.				
5.3.2	Opciones de implantación.				
5.3.3	Determinación del costo total.				
5.3.4	Estados financieros.				
5.4	CBA como herramienta para la administración.	1.0	2.0	2.0	
5.4.1	Administración de los inventarios Justo a tiempo.				
5.4.2	Objetivos.				
5.4.3	Mecanismos contables.				
		6.0	3.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Resolución en equipo de la práctica 5: casos prácticos "Costos basados en actividades (CBA)" que consiste en determinar el costo de producción y de comercialización y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la practica 6: caso práctico "Justo a tiempo" que consiste en el registro contable con las cuentas idóneas del método, determinación del costo unitario y elaboración de los estados financieros con almacén de producto terminad y sin almacén de producto terminado y elaboración de reporte.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Portafolio de evidencias:	
Reporte de práctica 5.	20%
Reporte de práctica 6.	30%
Evaluación escrita	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
E.S.C.A. TEPIC



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SAO TOMÁS
DIRECCIÓN

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	El Costeo directo	I	6.0	Empresa elegida
2	Análisis de la relación costo-volumen-utilidad	II	7.0	Empresa elegida
3	Costos de distribución	III	7.0	Empresa elegida
4	Política de precios	IV	9.0	Empresa elegida
5	Costos basados en las actividades	V	4.0	Empresa elegida
6	Justo a Tiempo	V	3.0	Empresa elegida
		TOTAL HORAS DE	36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los criterios de evaluación están contemplados en cada unidad temática y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica No. 1 30 %.
- Práctica No. 2 30%.
- Práctica No. 3 40 %.
- Práctica No. 4 10 %
- Práctica No. 5 20%
- Práctica No. 6 30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

42



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Costos para la toma de decisiones

HOJA: 9

DE: 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
	I	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%
	II y III	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%
	IV y V	Evaluación formativa 50% Evaluación escrita 50%

Unidad I 10% del total de la evaluación final

Unidad II 20% del total de la evaluación final

Unidad III 20% del total de la evaluación final

Unidad IV 20% del total de la evaluación final

Unidad V 30% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Calleja, B. (2014). <i>Contabilidad administrativa; contabilidad gerencial</i> . México: Pearson Educación. ISBN 9786073227537
2	X		García, C. (2013). <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9786071509390
3	X		Hansen, D. R y Mowen M. (2006). <i>Administración de Costos. Contabilidad y Control</i> . México: Internacional Thomson Editores. ISBN 970-686-583-7*
4	X		Horngrén, C. T; Datar, S y Foster, G. (2012). <i>Contabilidad de Costos un enfoque gerencial</i> . México: Pearson Educación. ISBN 10 9786073210249.
5	X		Lambreton, T. (2015). <i>Costos para la Toma de Decisiones</i> . México: Pearson Educación. ISBN 9786073234979.
6	X		Ramírez, P. D. (2013). <i>Contabilidad Administrativa: un enfoque estratégico para competir</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9786071508454.
7	X		Reeves, J. (2010). <i>Contabilidad Administrativa</i> . México: Cengage Learning. ISBN 9786074812688. *
8	X		Zapata, S. (2015) <i>Contabilidad de costos: herramientas para la toma de decisiones</i> . México: Alfa Omega. ISBN 9789586829809.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO Contador Público NIVEL: IV

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración
-----------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Costos UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos para la toma de decisiones

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina los costos y precios de venta con base en la relación óptima costo-volumen-utilidad

PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Contabilidad general Presupuestos Ventas Cómputo, internet y web Nomina De las nuevas tendencias para el costeo de las diferentes operaciones de una empresa. Del MEI. Conocer las áreas físicas de producción	Mínimo tres años en contabilidad general Mínimo dos años en el área de costos	Buena dicción Facilidad de palabra. Manejo de grupo Liderazgo Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje	Puntualidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Ética Compromiso



ELABORÓ

C.P. Citlalli Araceli Vela Ibarra

M. en C. Raúl Garrido Villegas

C.P. Antonio Martínez Carbajal
Presidentes de Academia de costos
ESCA Unidad Santo Tomás y
Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado
Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

M. en C. Yessica María Domínguez Galicia
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Manelís Maganda de los Santos
Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

